**Из письма Минобрнауки РФ**

 **от 03.08.2015 №НТ-872/08**

***«О реализации дополнительных мер поддержки педагогических работников, работающих с детьми из социально неблагополучных семей»***

***первый зам.министра Н.В.Третьяк***

«Рассмотреть возможность реализовать следующие дополнительные меры по поддержке педагогических работников:

***В части повышения квалификации педагогических работников:***

руководствоваться персонифицированным подходом к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников – разработка индивидуальных планов повышения квалификации педагогических работников с учетом специфики их непосредственной работы, разработка альтернативных и дифференцированных ДПП с учетом различий в должностных обязанностях и профессиональном уровне педагогических работников;

создать методические объединения педагогических работников по проблеме «Работа с детьми из СНС» на уровне субъекта РФ, муниципальных образований и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, с привлечением к их работе высококвалифицированных специалистов в области практической психологии, коррекционной педагогики и практикующих педагогических работников, добившихся выдающихся результатов в работе с детьми из СНС;

провести конкурсы авторских образовательных программ по работе с детьми из СНС с награждением победителей ведомственными наградами органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и обеспечить их широкое распространение и популяризацию (в том числе в ходе последующих августовских совещаний) в профессиональном сообществе.

***В части материального стимулирования педагогических работников:***

 учредить ежегодные гранты «За достижения в социализации обучающихся» органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования, с вручением их руководителями соответствующих сертификатов в торжественной обстановке в преддверии Международного дня учителя;

провести общие собрания трудовых коллективов образовательных организаций и обсудить эффективность распределения стимулирующего фонда оплаты труда для поощрения результативности работы с детьми из СНС, внести при необходимости изменения в оценочные листы, усовершенствовав критерии оценки соответствующей работы с учетом специфики конкретных организаций.

***В части повышения социального статуса педагогических работников:***

учитывать достижения в работе с детьми из СНС (например, положительную динамику вовлечения детей из СНС в кружковую и секционную деятельность, или реализацию методического наставничества над соответствующими педагогическими работниками) при аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории в рамках критериев, предусмотренных абзацами 4-5 пункта 36 и абзацами 4-6 пункта 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 7 апреля 2014 г. № 276;

использовать на основании статьи 41 Трудового кодекса РФ возможность включения в коллективные договоры организаций, осуществляющих образовательную деятельность, дополнительных обязательств работодателя по вопросам продолжительности отпусков в отношении педагогических работников, эффективно реализующих внеурочную деятельность с детьми из СНС и профилактическую работу с их родителями.»